

Принято на Совете Учреждения
Председатель Совета Учреждения

Протокол от 14.08.17 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 31

с УИОП»
Н.С. Огорелкова
«14» августа 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов»

1. Общие положения

Психолого-медико-педагогическая служба организуется в целях развития и совершенствования психологической помощи участникам образовательного процесса, для оказания помощи обучающимся и воспитанникам, имеющим нарушения устной и письменной речи, обеспечения оптимального физического и нервно-психического развития детей путем широкого внедрения комплекса профилактических мероприятий специфического и неспецифического характера. Психолого-медико-педагогическая служба (далее Служба) организуется из педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, закреплённого за всеми школьными и дошкольными отделениями.

Деятельность Службы ориентирована как на учащихся и воспитанников, так и на административных и педагогических работников, их психолого-педагогическую поддержку и обеспечение их психического здоровья.

Специалисты Службы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов, настоящим Положением, планом работы Службы.

Основными направлениями деятельности специалистов Службы являются:

1) практическое направление:

организация и проведение в соответствии с целями и задачами Службы психодиагностической, коррекционной, развивающей, консультативной и просветительской работы по запросу администрации, индивидуальным запросам родителей, учащихся и педагогов БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов»;

2) прикладное направление:

создание системы повышения психологической, логопедической, дефектологической компетентности педагогических кадров, а так же разработка и внедрение программ обучения психологическим знаниям и навыкам всех участников педагогического процесса;

3) научно-исследовательское направление:

в соответствии с целями Службы - разработка, и проведение исследований в рамках комплексной системы диагностической, коррекционной и развивающей работы, ориентированной на определённый возраст, а так же работа с педагогами и учащимися, заинтересованными в сотрудничестве с психологами и ориентированными на саморазвитие и исследовательскую деятельность.

В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованием, а так же Концепцией, Уставом и локальными актами БОУ г. Омка «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов».

2. Цели и задачи Службы

Основной целью деятельности Службы является психолого-медико-педагогическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе развития обучения, а так же психолого-медико-педагогическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

2.1 Целями Службы являются:

- Содействие созданию благоприятных психологических условий для адаптации воспитанников и обучающихся на всех ступенях развития и обучения;
- Содействие администрации и педагогам в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей, педагогов и других участников образовательного процесса;
- Оказание профессиональной помощи, в определении у обучающихся и воспитанников потенциальных возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- Содействие в получении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профильного и профессионального самоопределения, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- Оказание содействия в воспитании обучающихся и воспитанников, формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

2.2 Задачи Службы:

- защита прав личности обучающихся и воспитанников, обеспечение их психологической и физической безопасности, педагогической поддержкой;
- содействие ребенку в проблемных ситуациях;
- контроль за обеспечением безопасных условий учебы, воспитания и развития, сохранения здоровья обучающихся и воспитанников;
- обеспечение квалифицированной комплексной диагностикой возможностей и способностей ребенка, начиная с раннего возраста;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, участие специалистов Службы в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и особенностям учащихся;
- профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи; оказание

помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи первичного характера, препятствующие освоению ими общеобразовательных программ, нарушающее их общее развитие;

- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье учащихся и воспитанников, психологическая помощь семьям детей групп особого внимания и др.;
- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;
- содействие педагогическому коллективу и администрации в гармонизации социально-психологического климата в учреждении;
- содействие распространению и внедрению в практику достижений в области психологии, логопедии и дефектологии;
- содействие в обеспечении деятельности педагогов научно-методическими материалами и разработками в области психологии, логопедии и дефектологии;
- участие специалистов Службы в психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности педагогов БОУ г. Омка «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов», образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и иных средств обучения.

3. Основные направления деятельности Службы

- Диагностическое направление – углубленное проникновение во внутренний мир ребенка. Результаты психолого-логопедической диагностики дают основания для заключения о дальнейшей коррекции или развитии ребенка, об эффективности профилактической или консультативной работы, проведенной с ним.
- Адаптационное направление – предупреждение возникновения явлений дезадаптации детей, разработка рекомендаций для педагогов, родителей по оказанию помощи в вопросах обучения, воспитания и развития.
- Коррекционно-развивающее направление – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности всех специалистов. В ходе логопедических занятий осуществляется коррекционно-воспитательная работа по предупреждению и преодолению неуспеваемости по родному языку, обусловленной первичным речевым дефектом.
- Консультативное направление – оказание помощи всем участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством консультирования.
- Просветительское направление - формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; логопед ведет разъяснительную работу среди педагогов и родителей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической коррекционной работы по преодолению неуспеваемости детей, имеющих нарушения речи.

4. Организация работы Службы

Работа проводится в соответствии с планом работы Службы на текущий учебный год. План рассматривается на заседании МО, согласовывается с руководителем Службы и утверждается директором образовательного учреждения. План составляется в соответствии с целями и задачами работы образовательного учреждения, в соответствии с комплексно-целевой программой и планом работы ОУ на текущий учебный год.

По результатам диагностики определяются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающей (психологической, дефектологической и логопедической) работе. Составляется график коррекционно-развивающих занятий каждым членом Службы. График утверждается Руководителем Службы. Педагогами-психологами в каждом классе или группе могут проводиться групповые занятия.

Цели и задачи групповых занятий в классах и группах определяются педагогами-психологами с учетом задач воспитания и социализации, ИОП и возрастными особенностями учащихся и воспитанников.

В соответствии с планом работы МО проводятся выступления педагогов-психологов и учителей-логопедов, учителя-дефектолога, на заседаниях МО Службы, МО классных руководителей, других МО Учреждения, а так же МО образовательных организаций округа, города.

По мере необходимости педагогами-психологами и учителями-логопедами, учителем-дефектологом, проводятся индивидуальные консультации всех участников образовательного процесса.

Члены Службы обязаны выступать на родительских собраниях, представляя результаты своей деятельности, а так же с сообщениями в рамках просветительского направления.

5. Документация Службы

- план работы специалиста на год
- график работы на месяц/неделю
- рабочая программа (программы работы с группой)
- психологическая карта ребенка с программой индивидуальных занятий
- речевые карты учащихся класса, воспитанников групп
- заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования
- журнал (табель) посещаемости
- циклограмма работы (виды деятельности и нагрузка по дням недели)
- журнал учета проделанной работы
- аналитический отчет о проделанной работе за учебный год
- Положение о психологической - медико-педагогической Службе

6. Права членов Службы

- Готовить предложения и рекомендации для гармонизации психологической ситуации в коллективе.
- Выдвигать предложения об оптимизации образовательного процесса, создании безопасных и содействующих сохранению здоровья и жизни детей условий пребывания в учреждении.

- Давать необходимые рекомендации всем участникам образовательного процесса.
- Принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах и т.д.
- Посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся и воспитанников.
- Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией.
- Проводить в учреждении групповые и индивидуальные психолого-дефектолого-логопедические исследования по заданию вышестоящих органов.
- Вести работу по пропаганде психолого-дефектолого-логопедических знаний путём лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.
- Обращаться в случае необходимости через администрацию учреждения с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи воспитаннику или учащемуся.
- Обращаться с запросами в медицинские и иные учреждения.
- Обращаться в научно-методические центры по вопросам научно-методического обеспечения Службы.
- Участвовать в научно-исследовательских работах, в курировании психолого-логопедической практики студентов колледжей, ВУЗов и т.д.
- Определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с задачами, выполняемыми специалистом в БОУ г. Омка «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов» и собственными профессиональными потребностями.

7. Обязанности членов Службы

- Руководствоваться Уставом, планом работы Службы, Кодексом психолога, настоящим Положением.
- Вести документацию в установленной форме.
- Участвовать в работе Методического Объединения Службы, а так же в работе проводимых вышестоящими организациями профессиональных конференций и семинаров; постоянно повышать свой профессиональный уровень.
- Еженедельно отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед руководителем Службы.
- Рассматривать вопросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции.
- В решении всех вопросов исходить из интересов ребёнка.
- Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом родителями воспитанника и учащегося.
- Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической или консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.
- Поддерживать политику развития БОУ г. Омка «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов».

7.1 Ответственность специалистов Службы:

Специалисты Службы несут персональную ответственность за:

- точность диагноза

- адекватность диагностических и коррекционных методов
- ход и результаты работы с учащимися и воспитанниками
- обоснованность выдаваемых рекомендаций

Все специалисты Психолого-медико-педагогической службы несут ответственность за оформление и сохранность протоколов обследований и другой документации Службы.

8. Контроль за деятельностью Службы

Контроль за деятельностью Службы осуществляется директором БОУ г. Омка «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов», руководителем психолого-медико-педагогической службы.